

УТВЕРЖДЁН

Приказом МБОУ «Свердловская СОШ»

от 26.03.2021 № 42 А

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Свердловская средняя общеобразовательная школа»
за 2020 год

с.Свердловское, 2021

Председатель комиссии: Трощенко Татьяна Ивановна
Члены комиссии: Судос Анастасия Викторовна
Балашова Лариса Васильевна
Карасёва Ирина Николаевна

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета
МБОУ «Свердловская СОШ»
«26» марта 2021 г.
протокол заседания № 3

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аналитическая часть

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности
 - 1.1. Общие сведения об организации
 - 1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации
 - 1.3. Сведения об основных нормативных документах
2. Структура и система управления
 - 2.1. Структура управления
 - 2.2. Система управления
 - 2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления
 - 2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы
 - 2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей в деятельности школы
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 3.1. Контингент учащихся
 - 3.2. Содержание подготовки обучающихся
 - 3.2.1. Образовательная программа школы
 - 3.2.2. Воспитательная работа
 - 3.2.3. Внеурочная деятельность и дополнительное образование
 - 3.3. Качество предметной подготовки
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Кадровое обеспечение
7. Учебно – методическое обеспечение
8. Библиотечно – информационное обеспечение
9. Материально – техническая база
10. Внутренняя система оценки качества образования
11. Другие документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Свердловская средняя общеобразовательная школа» Хабарского района Алтайского края
Руководитель	Дроздова Татьяна Владимировна
Адрес организации	658791 Сибирский федеральный округ, Алтайский край, Хабарский район, с.Свердловское, пер.Школьный, 17
Телефон, факс	8(38569) 27 – 3 - 66
Адрес электронной почты	dtvlad@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Хабарского района
Дата создания	1964 год
Лицензия	Серия 22Л01 №0001279 выдана 12.08.2014г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 22А01 №0000236 от 14.02.2014 г. (регистрационный номер №044) Свидетельство действительно до 14.02.2026 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Свердловская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в с.Свердловское и охватывает на обучение детей с.Свердловское, Нововасильевка и Добровольщина. Детей из п.Нововасильевка и п.Добровольщина подвозит школьный автобус ГАЗ 322121, вместимость автобуса – 11 человек, а остальные проживают в 15-20 минутах ходьбы от Школы.

МБОУ "Свердловская СОШ" в своей структуре имеет структурное подразделение - детский сад "Звёздочка".

Место нахождения структурного подразделения: 658791, Сибирский федеральный округ, Алтайский край, Хабарский район, с.Свердловское, ул.Гагарина, д.26

МБОУ "Свердловская СОШ" филиалов и представительств не имеет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Предметом деятельности Организации является оказание услуг (выполнение работ) в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования. Основными целями деятельности Организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направленностей, формирование общей культуры и развитие личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; обеспечение охраны здоровья, прав и свобод обучающихся; осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности. Организация осуществляет в установленном действующим законодательством порядке следующие основные виды деятельности:

- реализация основных образовательных программ дошкольного образования;
- реализация основных образовательных программ начального общего образования;
- реализация основных образовательных программ основного общего образования;
- реализация основных образовательных программ среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ следующих направленностей:
 - технической;
 - естественнонаучной;
 - физкультурно-спортивной;

- художественной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ;
- присмотр и уход за детьми в группах общеразвивающей направленности. Организация вправе осуществлять иные, не относящиеся к основным, виды деятельности:
- организация работы группы продленного дня;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (лагеря дневного пребывания);
- предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- организация горячего питания обучающихся;
- реализация воспитательных программ и направлений воспитательной работы;
- предоставление обучающимся начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются Организацией самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

В своей деятельности Организация руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями и нормативными правовыми актами органов власти Алтайского края и органов местного самоуправления, а также настоящим Уставом и локальными актами Организации. Организация вправе осуществлять, в том числе и за счет средств физических и юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными: аренда помещений и имущества Организации, оказание платных услуг, в том числе образовательных. Доход от оказания платных образовательных услуг используется в соответствии с уставными целями. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Организации осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

Структурное подразделение Организации, осуществляющее образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, работает по пятидневной рабочей неделе. Группы

функционируют в режиме сокращенного дня (10 - часовое пребывание).
Режим работы структурного подразделения Организации:

-длительность работы- 10 часов;

-ежедневный график работы - с 7.45 до 17.45.

За присмотр и уход за ребенком в структурном подразделении Организация вправе взимать с родителей (законных представителей) плату, которая устанавливается Учредителем в порядке и размере, установленном действующим законодательством.

В Организации не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно - политических и религиозных движений и организаций (объединений).

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица №1

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					ад - мин	пе - да г.	админ .	педаг.
1	Директор	Дроздова Татьяна Владимировна	Изобразительное искусство	Высшее профессиональное; НГПУ, социальный педагог; специальность "Социальная педагогика", 2004 г.; дополнительное (к высшему) образование, ФГБОУ ВПО "АлтГПА", квалификация - менеджер образования, 2	15	26	Соответствует занимаемой должности	Высшая

				013 г; среднее профессиональное, Славгородское педагогическое училище, учитель начальных классов, организатор детского коллектива; специальность "Преподавание в общеобразовательной школе", 1995 г.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

1.3 Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения:

Утверждён приказом Комитета по образованию Администрации Хабаровского района Алтайского края 07.11.2017 г. № 338

Внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц 15.11.2017 г.

ОГРН 1022202892568

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003591956

дата регистрации 20.12.2011 г. ОГРН 1022202892568

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе

серия 22 № 003591980 дата регистрации 12.02.2001 г.

ИНН 2286002791

Свидетельство о землепользовании:

серия 22 АБ № 305248 дата регистрации 05.11.2009 г.

серия 22 АВ № 856734 дата регистрации 12.03.2012 г.

Акт о приёме собственности в оперативное управление:

название документа Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления

дата 27.10.2009 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 22Л01 № 0001279 регистрационный № _____

дата выдачи 12.08.2014 г. срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22А01 № 0000236 регистрационный № 044

дата выдачи 14.02.2014 г. срок действия действительно до 14.02.2026 г.

Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята (кем) педагогическим советом

дата 29.06.2016 г. № протокола № 7

утверждена приказом директора ОО, дата 04.07.2016 г. № приказа 51

Вывод: Нормативно-правовая документация ОО соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

2. Структура и система управления

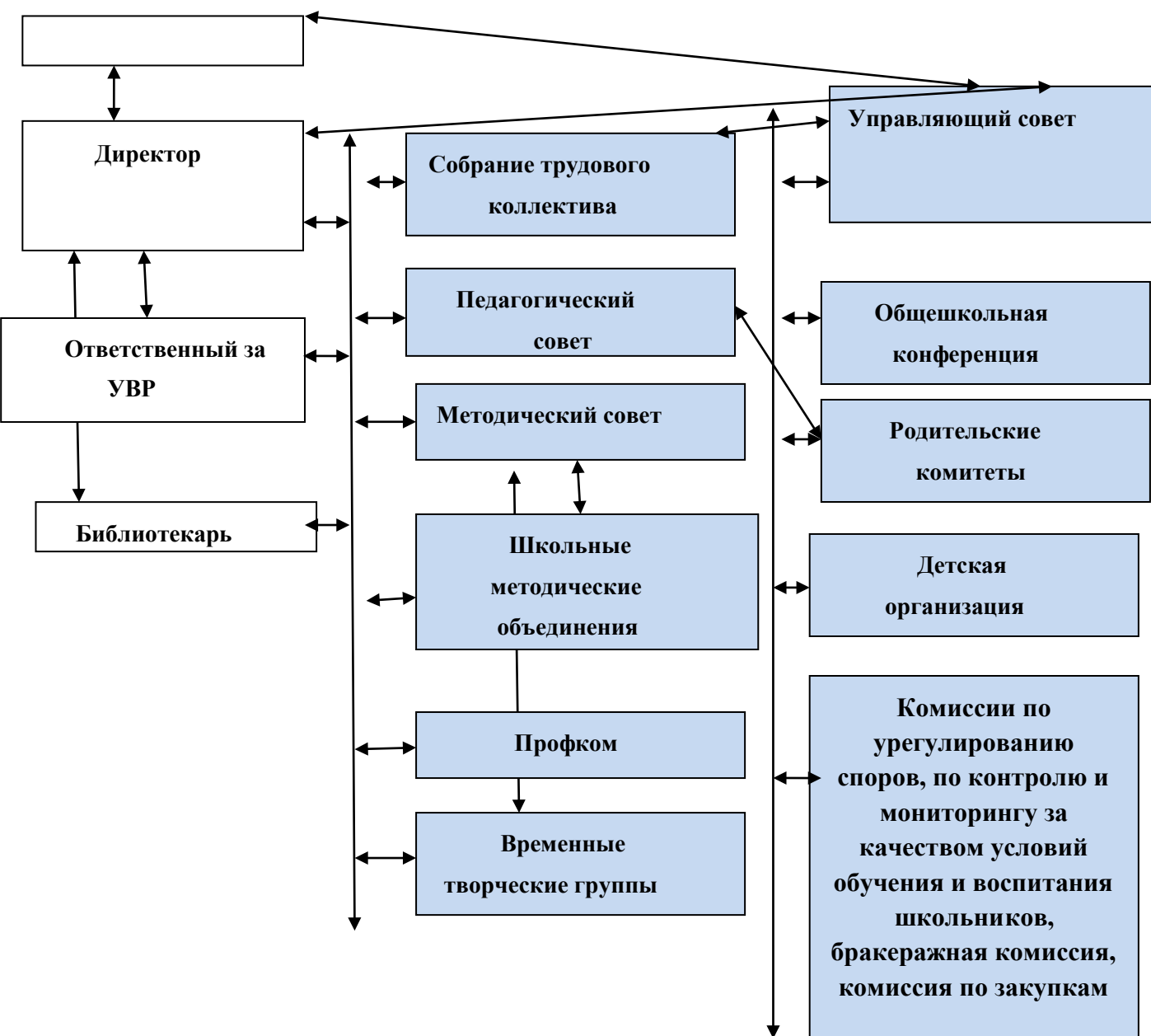
2.1 Структура управления

Структура управления школы представлена на схеме в виде государственной и общественной составляющей. В школе определены основные направления деятельности государственно-общественного управления: развитие школьного самоуправления, повышение открытости системы образования, общественное участие в оценке качества образовательных услуг. Концептуальная модель: создание управленческих условий для осуществления ролевых функций «родитель – заказчик образовательной услуги» и «родитель - общественный эксперт качества предоставленной школой образовательной услуги». В школе выстроено структурное взаимодействие между элементами административного и общественного управления. Сложившаяся в школе система управления позволила успешно решать приоритетную задачу внедрения ФГОС для формирования открытой образовательной среды, обеспечению её вариативности. Управляющий совет принимает Устав школы, изменения и дополнения к нему, согласует локальные акты, школьный компонент базового учебного плана, режим работы школы, утверждает программу развития школы, Публичный доклад директора, отчет о результатах самообследования, осуществляет контроль за распределением стимулирующих, инновационных и иных выплат педагогическим работникам, осуществляет оценку и контроль качества образования, проводит мониторинг соблюдения условий для обучения и воспитания в школе (контроль качества школьного питания, создание безопасных условий, медицинское обслуживание и др.), проводит оценку эффективности использования внебюджетных средств, ПФХД, развитием инфраструктуры (ремонт, открытие зон отдыха и т.д.). Важным органом ОУ в

школе является педагогический совет (14 активных участников), на котором выносятся проблемная ситуация, ведется диалог между субъектами, используются форматы на основе мозгового штурма, работы проблемных групп, другой нестандартной организационной схемы обсуждения вопросов (аукцион педагогических идей, защита педагогических и управленческих проектов, мастер-класс). Еще одним органом ГОУ в школе является общешкольная конференция (ученическая, родительская), её формат – переговорная площадка, на которой все субъекты образовательного процесса решают значимые для большинства вопросы: введение школьной формы, определение основных направлений развития школы, представление Публичного доклада директора по результатам деятельности ОУ, отчета по результатам самообследования школы. В конференции участвуют социальные партнеры, как по линии образования, так и представители других учреждений, организаций, заинтересованных и совместно с нами осуществляющих воспитательный процесс. Школьное детское самоуправление – детская организация «Юность» – решает вопросы внутришкольного распорядка, организует проведение творческих мероприятий, соревнований, конкурсов, выпускает школьную газету, представляет свои интересы на всех уровнях управления ОУ и района (молодёжное движение «Возрождение»), рассказывает о своих результатах, победах и решениях на официальном сайте школы. Методический совет организует работу профессиональных сообществ педагогов по реализации Основных образовательных программ НОО, ООО и СОО. Методические объединения представляют инновационные и педагогические решения, инициативы по обеспечению качества образовательных услуг, созданию современных комфортных условий для педагогов, других программноцелевых задач, направленных на реализацию Программы развития школы на МС, педсовет, Управляющий совет.

Структура государственно-общественного управления школы

■ - общественная составляющая



Общее собрание трудового коллектива, в состав которого кроме педагогов входят воспитатель ГПД и технический персонал, профсоюзный комитет решают вопросы трудовой деятельности наших работников, принимают открытое участие в формировании фонда оплаты труда, распределении стимулирующих и инновационных выплат, представлении к поощрениям и наградам.

Вывод: Структура школы соответствует функциональным задачам и Уставу. Существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций

образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273 ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2.2 Система управления

Управление Организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными законодательными актами Российской Федерации, иными нормативными актами в сфере образования, настоящим Уставом и принимаемыми в соответствии с ним локальными актами. Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Компетенция Учредителя:

- создание Организации (в т. ч. путем изменения типа существующего муниципального учреждения), её реорганизация и ликвидация;
- утверждение устава Организации, вносимых в него изменений, а также порядка внесения изменений в устав;
- назначение директора Организации и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним, решение вопросов поощрения и наложения дисциплинарных взысканий на него;
- определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности Организации, превышение которого влечет расторжение трудового договора с директором по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;
- формирование и утверждение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) Организации в соответствии с предусмотренными уставом Организации основными видами деятельности;
- финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Организации, оказываемые ею сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания;
- определение порядка составления и утверждения плана (формы плана) финансово-хозяйственной деятельности Организации;
- контроль финансово-хозяйственной деятельности Организации, муниципального задания, в том числе контроль за осуществлением Организацией предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
- предварительное согласование совершения Организацией крупных сделок, соответствующих критериям, установленным Федеральным законом № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- принятие решения об одобрении сделок с участием Организации, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными Федеральным законом № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- предварительное согласование сделки по распоряжению недвижимым имуществом, в т. ч. передаче его в аренду;
- согласование внесения имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачи им такого имущества иным образом в качестве их Учредителя или участника;
- согласование в случаях, предусмотренных федеральными законами, передачи некоммерческим организациям в качестве их Учредителя или участника имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Организацией Учредителем или приобретенного Организацией за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение такого имущества, и недвижимого имущества;
- перевод совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в случае прекращения деятельности Организации, аннулирования соответствующей лицензии, лишения её государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности;
- перевод по заявлению совершеннолетних обучающихся, несовершеннолетних обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей) в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам соответствующих уровня и направленности;
- разрешение Организации на приём детей в Организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования до достижения возраста шести лет шести месяцев или старше восьми лет по заявлению родителей (законных представителей) детей;
- осуществление контроля за деятельностью Организации в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности Организации и об использовании закрепленного за ней муниципального имущества;
- издание нормативных документов в пределах своей компетенции; - согласование структуры и штатного расписания Организации перед его

представлением на согласование в комитет по финансам, налоговой и кредитной политике Администрации Хабаровского района;

- осуществление иных полномочий, установленных действующим законодательством.

Компетенция Уполномоченного органа собственника:

- закрепление муниципального имущества за Организацией на праве оперативного управления, а также изъятие такого имущества;

- утверждение порядка определения особо ценного движимого имущества;

- согласование распоряжения особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Организацией учредителем или приобретенным организацией за счет средств, выделенных ей Учредителем и (или) уполномоченным органом собственника на приобретение такого имущества.

Единоличным исполнительным органом Организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации.

Директор назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем Организации в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора.

2.3 Оценка результативности и эффективности системы управления

Основными формами координации, контроля результативности и эффективности системы управления являются:

- ООП ОО;

- план работы МБОУ «Свердловская СОШ» на учебный год (включающий планы работ: педсовета, ППМС службы, методсовета, воспитательной работы ОО и т.д.);

- план внутриучрежденческого контроля;

- внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

На основе ВСОКО в ОО ежегодно составляется План работы ОО на учебный год, который согласуется с педагогическим советом и план внутриучрежденческого контроля. План работы ОО за 2020 год выполнен в полном объеме, что свидетельствует об оптимальном уровне функционирования системы управления ОО.

2.4 Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Организация информирования родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется через сайт школы, информационные стенды, родительские собрания (общешкольные, классные), личные встречи с директором.

Локальные нормативные акты и иные нормативные документы доступны для родительской общественности и размещены на сайте Школы.

Все мероприятия с участием родительской общественности отражаются в Плане работы ОО через:

- план воспитательной работы ОО;
- планы воспитательной работы классных руководителей;
- план общешкольного родительского собрания.

В ОО реализуются меры социальной защиты обучающихся в рамках деятельности ППС службы: изучаются социальные проблемы обучающихся, ведется учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченных, воспитывающих детей находящихся под опекой, детей с ОВЗ, детей –инвалидов. В настоящее время количественный состав семей по социальному статусу распределяется следующим образом:

- малообеспеченные – 64 семьи;
- многодетные - 12 семей;
- СОП - 1 семья;
- воспитывающие детей с ОВЗ - 3 семьи;
- детей –инвалидов – 1 семья;
- взятые детей под опеку – 1 семья.

Для обучающихся организовано горячее питание. Горячим питанием в 2020 учебном году было охвачено 100% обучающихся, учащиеся 1 – 4 классов охвачены бесплатным питанием, обучающиеся с ОВЗ двухразовым питанием. Организация питания соответствует нормативно-правовым актам, регулирующим порядок оказания данной государственной услуги: "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования СанПин 2.4.5.2409-08" (Утверждены Постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 №45).

2.5 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В отчетном периоде проводилось изучение мнения участников образовательных отношений, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся. Для мониторинга мнения участников образовательного процесса и последующей коррекции деятельности ОО администрацией совместно с педагогическим коллективом были разработаны анкеты. Анкетирование проводилось на общешкольных родительских собраниях, классных родительских собраниях по вопросам: удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, материально-техническим оснащением, качеством питания в ОО.

Вывод: Организация управления ОО соответствует уставным требованиям, предусматривает тесное взаимодействие семьи и школы,

структурных подразделений Школы, обеспечивает в полном объеме оптимальное функционирование ОО.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Контингент учащихся

Таблица №2

№	Уровень образования	Календарный год	
		2019	2020
1	начальное общее образование	35	33
2	основное общее образование	42	40
3	среднее общее образование	15	9
4	Итого	92	82

Вывод: Наблюдается снижение численности обучающихся в старших классах

3.2 Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Реализуемые образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования разработаны и утверждены в установленном порядке. Требования стандарта к общему сроку освоения программ выполнены. Образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Составленная на основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическим комплектом, используемым в образовательном учреждении, она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности. Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и ФкГОС с учетом содержания УМК «Школа России». Образовательная программа начального общего образования, разработанная на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, реализуется учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности. Образовательная программа начального общего образования учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся, воспитанников, ОРКСЭ «Основы светской этики» включает два учебных плана. Учебные планы начального общего образования,

основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям Стандарта, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Школа определила формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ. Имеются учебные планы по всем формам обучения. Структура учебного плана учреждения по образовательной программе среднего общего образования соответствует структуре федерального базисного учебного плана по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и компонента образовательного учреждения (для программы начального общего, основного общего образования – соотношение обязательной части, формируемой участниками образовательного процесса). Учебный план соответствует номенклатуре учебных предметов инвариантной части учебного плана и количеству часов по ним; максимальной нагрузке учащихся; вариативный компонент учебного плана соответствует целям и задачам общеобразовательного учреждения, удовлетворению выявленных образовательных потребностей и интересов участников образовательного процесса. В вариативном компоненте учебного плана соблюдается принцип преемственности и непрерывности образования. По решению педагогического совета учебные часы компонента образовательного учреждения в учебных планах используются в следующих целях: для увеличения количества учебных часов, отводимых на учебные предметы федерального компонента; для организации занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов. Рабочие программы разработаны и утверждены учреждением по всем учебным предметам учебного плана и соответствуют авторским программам, реализуемое содержание образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (10 класс). Требования к объему минимальной учебной нагрузки по учебным предметам и наличию минимума содержания в рабочих программах выполняются. По образовательной программе среднего общего образования учреждением выбрано и реализуется универсальное обучение. С целью повышения уровня качества знаний и развития индивидуальных способностей младших школьников введены часы групповых занятий по проектной деятельности, для работы с одаренными и

мотивированными учащимися и учащимися, имеющими трудности в обучении.

Таблица №3

Образовательная программа начального общего образования

Предметная область	Учебные предметы, курсы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики
Искусство	Музыка Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Образовательная программа основного общего образования

Предметная область	Учебные предметы, курсы
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (немецкий)
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия

	Информатика
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история Обществознание География
Естественнонаучные предметы	Физика Химия Биология
Искусство	Музыка Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура ОБЖ

Образовательная программа среднего общего образования (ФкГОС)

Учебные предметы, курсы
Русский язык
Литература
Иностранный язык (английский)
Математика
Информатика и ИКТ
История
Обществознание (включая экономику и право)
География
Физика
Химия
Биология
Астрономия
Мировая художественная культура
Технология
Основы безопасности жизнедеятельности
Физическая культура
Готовимся к ЕГЭ по математике

Русское правописание: орфография и пунктуация

Текст как основа изучения языка

Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык
	Родная литература
Иностранный язык	Иностранный язык
Общественные науки	История
	Обществознание
	География
Математика и информатика	Математика
Естественные науки	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности
Индивидуальный проект	
Предметы и курсы по выбору	
	Видеомонтаж
	Практикум по решению разноуровневых задач по математике

3.2.2. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы являлось: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального

народа Российской Федерации. Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию системы дополнительного образования, работы спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;
- создание условий для физического, интеллектуального и нравственно - духовного развития детей;
- повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
- пропаганда здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление связи семья-школа.;
- воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Воспитание семейных ценностей и нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Формирование коммуникативной культуры
10. Экологическое воспитание

Работа по данным направлениям отличалась разнообразием форм и методов работы. В ней принимал участие весь педагогический коллектив: 9 классных руководителей, ответственная за ВР, педагог-психолог, руководители ДО, библиотекарь, учителя –предметники.

3.2.3. Внеурочная деятельность

Важное место в воспитательной системе школы занимает дополнительное образование и внеурочная деятельность в 1-10 классах, представленная деятельностью кружков по интересам в 1-11 классах. Внеурочная деятельность направлена на разностороннее развитие, самореализацию

личности и освоение ею различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная деятельность осуществлялась посредством реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности по следующим направлениям:

1. Социальное
2. Общекультурное
3. Спортивно-оздоровительное
4. Духовно-нравственное
5. Общеинтеллектуальное

Анализ работы за прошедший период показал, что в системе дополнительного образования занято 82 ученика, что составляет 100 % от общей численности. Высокие показатели занятости в системе дополнительного образования среди учащихся начальной школы и учащихся 5-11 классов - 100 %.

Информация о реализуемых программах внеурочной деятельности в МБОУ "Свердловская средняя общеобразовательная школа" за 2020 год:

Таблица №4

Название кружков	Материально-техническое обеспечение	Всего охвачено
Шахматы в школе	Учебный кабинет	33
Спортивная секция «Баскетбол»	Спортивный зал	29
Спортивные секции «ОФП»	Спортивный зал	29
Клуб «Друзья леса»	Учебный кабинет	39
Умелые ручки	Учебный кабинет	21
Волшебный клубок	Учебный кабинет	35
Мы твои друзья	Учебный кабинет	33
Традиции	Учебный кабинет	33
Подвижные игры	Спортивный зал	33
Занимательный русский язык	Учебный кабинет	12
Кукольный театр	Учебный кабинет	33
Финансовая грамотность	Учебный кабинет	12

Риторика	Учебный кабинет	12
Дважды два	Учебный кабинет	16
КНК «Кулинарные заморочки»	Учебный кабинет	16
Литературная гостиная	Учебный кабинет	21
Праздники, традиции и ремёсла народов России	Учебный кабинет	41
Танцевальный	Учебный кабинет	13
За страницами учебника географии	Учебный кабинет	16
Юный турист: изучаю родной край	Учебный кабинет	19
Удивительная химия	Учебный кабинет	12

Вывод: Учащиеся принимают активное участие в конкурсах разных уровней и занимают призовые места.

3.3 Качество предметной подготовки

В 2020 году в ГИА приняли участие учащиеся 11 класса, которые поступали в вуз.

Количество, сдававших ЕГЭ – 4 человека

Успешно сдали ЕГЭ:

- в основной период – 4 человека

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Таблица №5

Учитель: Нестеренко Татьяна Алексеевна

Количество сдававших	Средний тестовый балл	Не преодолели минимум, чел. (%)	Результат выше 55 баллов, чел. (%)	Результат выше 90 баллов, чел. (%)	Количество 100 – балльников, чел. (%)
4	68 – ниже, чем по краю, но выше, чем	0	2 (50%)	0	0

	по району				
--	-----------	--	--	--	--

Результаты ЕГЭ по истории

Таблица №6

Учитель: Карасёва Ирина Николаевна

Количество сдававших	Средний тестовый балл	Не преодолели минимум, чел. (%)	Результат выше 55 баллов, чел. (%)	Результат выше 90 баллов, чел. (%)	Количество 100 – балльников, чел. (%)
2	66 - выше, чем по краю и району	0	1(50%)	0	0

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Таблица №7

Учитель: Карасёва Ирина Николаевна

Количество сдававших	Средний тестовый балл	Не преодолели минимум, чел. (%)	Результат выше 55 баллов, чел. (%)	Результат выше 90 баллов, чел. (%)	Количество 100 – балльников, чел. (%)
4	55 - выше, чем по краю и району	1 (25%)	0	1 (25%)	0

Результаты ЕГЭ по английскому языку

Таблица №8

Учитель: Синенко Наталья Владимировна

Количество сдававших	Средний тестовый балл	Не преодолели минимум,	Результат выше 55	Результат выше 90 баллов, чел.	Количество 100 – балльников,

	балл	чел. (%)	баллов, чел. (%)	(%)	чел. (%)
2	62 - выше, чем по краю и району	0	0	1(50%)	0

Вывод о результатах ЕГЭ: В 2020 году участие в ЕГЭ приняли учащиеся, которые готовились к поступлению в вузы. Результаты ЕГЭ по русскому языку ниже краевых, но выше районных. Хорошие результаты показали по английскому языку, обществознанию (один ученик набрал больше 90 баллов) и по истории. Результаты по этим предметам выше районных и краевых.

Учащиеся 9 класса в ГИА участие не принимали из – за пандемии коронавируса. Получили аттестат об основном общем образовании – все, 9 человек.

Рекомендации: Педагогическому коллективу необходимо на заседании предметных методических объединений обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов;

на заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;

использовать для подготовки учащихся открытые сегменты федерального банка тестовых заданий;

совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

тренировать учащихся в работе с инструкциями и бланками; проводить занятия по переносу ответов в бланк ответа с последующим анализом неточностей;

организовать дополнительные консультации по математике и русскому языку с целью повышения успеваемости учащихся до 100%, отработать с учащимися механизм проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Учащиеся 11 класса приняли участие в проведении итогового сочинения, которое является допуском к ЕГЭ. Все обучающиеся получили зачёт.

Учащиеся 9 класса приняли участие в итоговом собеседовании, которое также является допуском к ОГЭ. Все обучающиеся получили зачёт.

В марте 2020 года были проведены всероссийские проверочные работы в 11 классе, а в сентябре – октябре 2020 года проведены всероссийские проверочные работы в 5, 6, 7, 8, 9 классах

Таблица №9

Классы	Предмет	К-во уч-ов	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний ОО	Успеваемость ОО
5	Русский язык	8	0	4	3	1	50%	87,5%
5	Математика	8	0	1	6	1	12,5%	87,5%
5	Окружающий мир	8	0	5	3	0	62,5%	100%
6	Русский язык	5	0	1	3	1	20%	80%
6	Математика	5	0	1	1	3	20%	40%
6	Биология	6	0	0	5	1	0%	83,33%
6	История	5	1	3	1	0	80%	100%
7	Русский язык	12	3	3	6	0	50%	100%
7	Биология	9	0	1	7	1	11,11%	88,88%
7	География	12	0	5	6	1	41,66%	91,66%
7	Математика	12	0	0	4	8	0%	66,66%
7	История	11	0	0	6	5	0%	54,54%
7	Обществознание	9	0	3	6	0	33,33%	100%
8	Обществознание	6	0	4	2	0	66,66%	100%
8	История	6	0	1	4	0	20%	100%
8	Физика	6	0	0	3	1	0%	75%
8	Математика	6	0	0	4	1	0%	80%
8	Английский язык	6	0	1	3	2	16,66%	66,66%
8	Русский язык	6	0	1	4	1	16,66%	83,33%
8	География	6	0	0	4	1	0%	80%
8	Биология	6	0	1	5	0	16,66%	100%
9	Обществознание	4	0	0	2	2	0%	50%
9	География	4	0	0	2	2	0%	50%
9	Физика	4	0	0	0	4	0%	0%

9	Биология	4	0	1	2	0	33,33%	100%
9	Математика	4	0	0	1	3	0%	25%
9	История	4	0	0	3	1	0%	75%
9	Химия	4	0	2	2	0	50%	100%
9	Русский язык	4	0	2	2	0	50%	100%
11	Биология	8	1	6	1	0	87,5%	100%
11	Химия	8	1	5	2	0	75%	100%
11	География	8	1	6	1	0	87,5%	100%
11	Физика	8	0	3	5	0	37,5%	100%
11	История	8	0	5	3	0	62,5%	100%
11	Английский язык	8	1	1	2	4	25%	50%

Вывод: Учащиеся 5 класса неплохо справились с ВПР по окружающему миру. По русскому языку, математике один учащийся не справился с работой. Плохо справились с ВПР учащиеся 7, 8, 9 классов, показав плохие знания по физике, истории, английскому языку, математике. Несерьёзно к ВПР отнеслись и учащиеся 11 класса, показав низкие результаты по физике и английскому языку.

Хорошо справились учащиеся 11 класса с ВПР по географии, биологии (качество 87,5 %) и истории (качество 62,5%).

Рекомендации: Рассмотреть итоги ВПР на заседаниях ШМО учителей начальных классов, учителей гуманитарных и естественно – научных дисциплин. Выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных учащихся.

2) Учителям разработать на 2021 – 2022 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР.

В 2020 году помимо Всероссийской олимпиады школьников, обучающиеся принимали активное участие и в других олимпиадах, конкурсах, в том числе очных и дистанционных.

Результативность участия педагогов и обучающихся ОО в дистанционных и очных олимпиадах и конкурсах в 2020 году

Таблица №10

Участие педагогов в конкурсах профмастерства:

№	Название конкурса (уровень:	ФИО педагога	результат
---	-----------------------------	--------------	-----------

пп	школьный, районный, краевой, всероссийский)		
1	"Чтение, книги, сказки"- международный	Морозова Н.В.	1 место
2	« Тест по рассказам Н.Носова»- международный	Морозова Н.В.	1 место
3	Всероссийская олимпиада "Проверка знаний"	Морозова Н.В.	2 место
4	Программа «Активный учитель»	Морозова Н.В.	3 место в школе по итогам Октября-Декабря 2019 учебного года
5	VIII Всероссийский педагогический конкурс«ФГОСОБРазование»	Морозова Н.В.	2 место
6	Всероссийский конкурс презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию «Защитники Отечества»	Морозова Н.В.	3 место
7	Учитель года Хабаровы - 2020	Савёлова Л.И.	Участие
8	Аграрное дело - основа и будущее Хабаровского района	Савёлова Л.И.	Участие
9	Дистанционный муниципальный конкурс «Творческая Лаборатория учителя географии»	Савёлова Л.И.	2 место

Публикация своих материалов, экспертная деятельность педагогов:

Таблица №11

№ пп	Место публикаций, экспертизы (уровень: школьный, районный, краевой, всероссийский)	ФИО педагога	результат
1	Портал « Солнечный свет»	Морозова Н.В.	участие

Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах

Таблица №12

Участие педагогов в конкурса	Название конкурсов (всероссийские, краевые,	кол-во участн иков	ФИ- высокий результат, класс	Результат	учитель

х № п/п	окружные, районные, школьные)				
Всероссийские, международные					
1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по окружающему миру	3	Панарина Маргарита, 4 класс Кухтина Юлия, 4 класс Росоха Анастасия, 4 класс	Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота	Белоцветова С.В.
2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике	1	Панарина Маргарита 4 класс	Похвальная грамота	Белоцветова С.В.
3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку	1	Ананьев Артём 4 класс	Похвальная грамота	Белоцветова С.В.
4	«Ребус»	2	Захаров Иван 2 класс Куриленко Егор 2 класс	Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Морозова Н.В.
		2	Захаров Захар 1 класс Евдокимова Ульяна 1 класс	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Морозова Н.В.
5	«Старт» по окружающему миру	3	Захаров Захар 1 класс Евдокимова Ульяна 1 класс Лавров Антон 1 класс	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Морозова Н.В.
6	«Старт» по математике	3	Захаров Иван 2 класс Куриленко Егор 2 класс Савёлов Сергей 2 класс	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени	Морозова Н.В.
7	«Старт» по литературному чтению	4	Захаров Иван 2 класс Куриленко Егор 2 класс Евдокимова	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2	Морозова Н.В.

			Дарья 2 класс Мирзоева Алина 2 класс	степени Диплом 3 степени	
8	«Старт» по логике	5	Захаров Иван 2 класс Захаров Захар 1 класс Рогалёв Данил 1 класс Лавров Антон 1 класс Евдокимова Ульяна 1 класс	Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени	Морозова Н.В.
9	Платформа «Учи.ру» Онлайн – олимпиада по математике	3	Савёлов Сергей 2 класс	1 место	Морозова Н.В.
10	Платформа «Учи.ру» Онлайн – олимпиада по предприниматель ству	2	Захаров Иван 2 класс Савёлов Сергей 2 класс	1 место 1 место	Морозова Н.В.
11	«Звёздный час» по окружающему миру	3	Захаров Захар 1 класс Захаров Иван 2 класс Куриленко Егор 2 класс	1 место 2 место 2 место	Морозова Н.В.
12	Онлайн – олимпиада по русскому языку	4	Захаров Иван 2 класс	Похвальная грамота	Морозова Н.В.

13	Всероссийская онлайн – олимпиада по математике	12	Савёлов Сергей 2 класс Лавров Антон 1 класс Захаров Захар 1 класс Лаврова София 2 класс Захаров Иван 2 класс Захарова Аделина 2 класс Куриленко Егор 2 класс Фёдоров Дмитрий 2 класс Мирзоева Алина 2 класс Пряхин Кирилл 2 класс	Победитель Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота	Морозова Н.В
14	Онлайн – олимпиада по русскому языку «Клеверёнок»	2	Савёлов Сергей 2 класс Захаров Иван 2 класс	Победитель Победитель	Морозова Н.В
15	Онлайн – олимпиада по математике «Математический фрегат»	2	Савёлов Сергей 2 класс Захаров Иван 2 класс	Победитель Победитель	Морозова Н.В
16	Онлайн – олимпиада по окружающему миру «Времена года»	1	Захаров Иван 2 класс	Победитель	Морозова Н.В
17	Онлайн – олимпиада по русскому языку «Части речи»	1	Захаров Иван 2 класс	Победитель	Морозова Н.В
18	Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Если бы я был президентом»	1	Евдокимова Дарья 2 класс	участие	Морозова Н.В
19	Естественнонаучная игра-конкурс "Астра – природоведение	4	Евдокимова Ульяна 1 класс Захаров Иван 2 класс	Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Морозова Н.В

	для всех»		Куриленко Егор 2 класс	Диплом 2 степени	
	Естественнонаучная игра-конкурс "Астра – природоведение для всех»	1	Евдокимова Наталья 6 класс	Диплом 3 степени	Савёлова Л.И.
20	Русский медвежонок		Евдокимова Наталья 6 класс	Победитель	Нестеренко Т.А.
		5	Балашов Илья 7 класс	Победитель	Троценко Т.И.
21	Всероссийский фестиваль «ЭкоСказы Роева Ручья» г.Красноярск номинация «Зеленая планета глазами детей»	1	Зыкова Ксения 7 класс	Участие	Савёлова Л.И.
Краевые					
1	Краевой конкурс исследовательских работ	1	Захаров Иван	Лауреат	Морозова Н.В
2	Конкурс семейных фотографий «Мы – твои друзья»	5	Захаров Иван	Победитель	Морозова Н.В.
3	Краевая интернет-олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса	1	Магляс Данил 9 класс	Призёр	Карасёва И.Н.
4	Краевые краеведческие чтения «Алтай-территория поиска»	2	Панарина Полина 11 класс Кухтина Анастасия 11 класс	Участие	Савёлова Л.И.
5	Всероссийский конкурс сочинений	1	Евдокимова Наталья 6 класс	Участие	Нестеренко Т.А.
Окружные					
1	X окружной этап краевого конкурса учебно-исследовательск	1	Панарина Полина 11 класс	Благодарность , приглашение на краевой конкурс в	Савёлова Л.И.

	их работ школьников по Славгородскому образовательному округу «Дети Алтая исследуют окружающую среду», номинация «Водные проекты старшеклассников»			г.Барнаул	
Районные					
1	Олимпиада по русскому языку	1	Россоха Анастасия 4 класс	3 место	Белоцветова С.В.
2	Поделки из сельскохозяйственной продукции	11	Евдокимова Ульяна 1 класс Коллективная работа учащихся 2 класса	3 место 2 место	Морозова Н.В.
3	Безопасная вода - 2020	1	Евдокимова Дарья 2 класс	3 место	Морозова Н.В.
4	Пожарная ярмарка - 2020	1	Евдокимова Дарья 2 класс	Диплом 3 степени	Морозова Н.В.
		1	Илющенко Степан 3 класс	Диплом 2 степени	Москаленко Л.В.
		3	Кухтин Егор 6 класс Куприенко Анжелика 6 класс Кучеренко Виктория 6 класс	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Судос А.В.
5	Олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»	6	Комендантова Варвара 3 класс Панарина Маргарита 4 класс Ананьев Артем 4 класс Куриленко Артём 5 класс Евдокимова Наталья 6 класс	1 место	Москаленко Л.В.

			Захаров Иван 2 класс		
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	2	Почесюк Алексей 11 класс Евдокимова Наталья 6 класс	Призёр Победитель	Нестеренко Т.А.
7	Живая классика	2	Панарина Полина 11 класс	1 место	Нестеренко Т.А.
8	Муниципальный КВН по ЕДН Команда «Ради смеха»	7	Кухтина А. 11 класс Шукюров А. 11 класс Панарина П. 11 класс Почесюк А. 11 класс Кухтин Н. 10 класс Мартынов В. 10 класс Мирзоева М. 9 класс	2 место	Савёлова Л.И.
9	Ученик года - 2020	1	Зыкова Ксения 7 класс	1 место	Трощенко Т.И.
		1	Шукюров Артём 11 класс	3 место	Карасёва И.Н.
10	Пою мое Отечество	1	Панарина П. 11 класс	1 место	Савёлова Л.И.
11	VIII районный конкурс «Алтайские россыпи»		Старшая группа	3 место	Судос А.В.
			Младшая группа	3 место	Судос А.В.
12	Всероссийская олимпиада школьников (литература)	1	Зыкова Ксения 7 класс	1 место	Трощенко Т.И.
13	Всероссийская олимпиада школьников (право, обществознание)	3	Почесюк Алексей 11 класс Магляс Данил 9 класс Зыкова Ксения 7 класс	1 место 1 место 1 место	Карасёва И.Н.
14	«Осенний вернисаж» 2019 год	1	Кухтин Егор 6 класс	2 место	Судос А.В.

15	Районная дистанционная олимпиада по математике	12	Евдокимова Наталья 6 класс	Призёр	Судос А.В.
		7	Москаленко Александр	Победитель	Савёлова Н.И.
	Школьные				
1	«Дорожная Азбука»	1	Камардин Константин 4 класс	Победитель	Белоцветова С.В.
2	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, русскому языку	8	Россоха Анастасия 4 класс	1 место	Белоцветова С.В.
3	Школьный этап Всероссийский конкурс сочинений «Особенный ребенок в обществе»	1	Ананьев Артём 4 класс	2 место	Белоцветова С.В.
4	Школьный этап Всероссийский конкурс сочинений	1	Панарина Маргарита 4 класс	1 место	Белоцветова С.В.
5	«Осенний вернисаж»	8	Коллективная работа учащихся 4 класса	2 место	Белоцветова С.В.
6	«Осенний вернисаж»	3	Евдокимова Ульяна 1 класс Захаров Иван 2 класс Мирзоева Алина 2 класс	1 место 2 место	Морозова Н.В.
7	Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия!»	2	Евдокимова Ульяна 1 класс Захаров Иван 2 класс	2 место 1 место	Морозова Н.В.
		2	Куриленко Артём 5 класс Москаленко Александр 5 класс	1 место 2 место	Трощенко Т.И.
8	«Осенний вернисаж»	3	Комендантов Артём 7 класс		Трощенко Т.И.

			Номинация «Букет»; «Поделки»	1 место 2 место	
9	Всероссийский конкурс сочинений (школьный этап)	1	Зыкова Ксения	2 место	Троценко Т.И.
10	Региональный конкурс сочинений «Особенный ребёнок в обществе» (школьный этап)	1	Зыкова Ксения	1 место	Троценко Т.И.

4. Организация учебного процесса

Школа работает согласно утверждённому годовому календарному графику.

Начало работы – 08.00 ч.

Окончание работы – 20.00 ч.

Кружковая работа спортивные секции консультации – с 16.00 до 20.00.

ОО работает в режиме пятидневной недели (1 – 4, 10 - 11 классы) и шестидневной (5 – 9 классы) в соответствии с расписанием занятий.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) – 20 минут.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Обучение в I-м классе с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в I четверти 3 урока по 35 минут каждый + динамическая пауза 40 минут; во II четверти: 4 урока по 35 минут + динамическая пауза после 3 урока; в III, IV четверти: 4 урока по 40 минут каждый.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Требования к объему домашних заданий: Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций

соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, уроки ритмики в начальной школе, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

В период летних каникул в Учреждении функционирует детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием и разновозрастной отряд. Организация воспитательного процесса в Учреждении в летний период регламентируется приказом директора «Об организации летнего отдыха и оздоровления обучающихся».

Вывод: Организация учебного процесса соответствует основным нормативно-правовым документам; педагогические работники осуществляют внедрение новых форм и методов обучения, информационных технологий в образовательный процесс; условия реализации образовательного процесса достаточны для ведения образовательной деятельности по ООП.

5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Таблица №13

Показатели	Год выпуска 2018	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	11	13	11
Среднее общее образование	4	4	8
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество / %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена:	2	7	7
Продолжили обучение в 10 – м	8	6	2

классе: данного ОО/другого ОО			
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	1	2	1
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена:	1	5	7
Призваны в армию	-	-	-
Трудоустроились	-	-	1
Итого:			
Инвалиды, находящиеся дома	1	-	-
Не продолжают учёбу и не работают	2	-	-

6. Кадровое обеспечение

Общие данные о педагогическом коллективе

1. Численность педагогических работников -14
Из них женщин – 14, мужчин – 0, пенсионного возраста – 4 чел.
2. Имеют высшее педагогическое образование – 9 чел.
3. Имеют среднее профессиональное образование – 5 чел.
4. Обучаются заочно в ВУЗах – 0 чел.
5. Имеют 1 квалификационную категорию –1 чел.;
 высшую – 8 чел.;
- не имеют квалификационной категории – 5 чел.
7. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет
- от 30 до 55 лет - 9 чел.
8. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 1 чел.
9. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 4 чел.
10. Сведения об учёной степени и наградах

Таблица №14

Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		0	0
Прошли курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	- по должности «руководитель», «менеджер»	1	100%
	- по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы	13	100%
Имеют ученую степень		0	0
Имеют Почетные грамоты Министерства образования		1 (Дроздова Т.В.)	7,14%
Имеют звания «Почетный работник общего образования»		3 (Москаленко Л.В.; Нестеренко Т.А.; Карасёва И.Н.)	21,4%
Имеют звания «Заслуженный учитель» и др.		0	0

Вывод: коллектив школы стабильный, опытный, состоит в основном из выпускников этой же школы. Профессиональный уровень педагогов выше среднего. Практически все педагоги имеют квалификационную категорию, курсовую подготовку проходят вовремя.

В школе проводятся планомерные мероприятия в области кадрового обеспечения, а именно:

- создаются условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов;
- прогнозируются будущие потребности в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, внешней среде и движения кадров;
- в 2021 году педагогам необходимо продолжить работу по индивидуальным программам профессионального развития.

7. Учебно – методическое обеспечение

Учреждение располагает набором примерных, авторских программ для разработки рабочих программ курсов и дисциплин, учебниками и учебными пособиями, оценочными средствами, необходимыми для реализации рабочих программ курсов и дисциплин. Выбор учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных перечней учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. Информационные ресурсы – существенный и неотъемлемый компонент инфраструктуры школьного образования, инструментального сопровождения среднего общего образования, в целом обеспечивающий результативность современного процесса обучения и воспитания, эффективность деятельности учителя и ученика средствами информационнокоммуникационного сопровождения. Образовательное учреждение обеспечено не только учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования, но и имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. В школе обеспечен контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет посредством контентной фильтрации. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, требуемыми к уровню подготовки, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления. Учреждение располагает учебно-материальной базой, необходимой для осуществления образовательного процесса на основе информационно-коммуникационных технологий, развивает и модернизирует её.

В школе реализуется проект АИС «Сетевой регион. Образование».

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам осуществляется посредством Интернет-канала со скоростью 120 кб/с, предоставляемого Интернет-провайдером Ростелеком. Проводная локальная сеть и 5 точек доступа Wi-Fi обеспечивают выход в Интернет компьютеров и ноутбуков. В кабинете информатики школьники имеют возможность работать в сети Интернет ежедневно в соответствии с образовательными задачами после уроков, предварительно указав дату посещения, ФИО, класс

и цель посещения в журнале регистрации выхода в сеть Интернет. На использование ресурсов сети Интернет для учащихся накладываются ограничения в виде фильтрации Ростелеком, фильтра InternetCensor на школьном сервере и надстроек браузера.

8. Библиотечно – информационное обеспечение

Библиотека

Общий фонд библиотечно - информационных ресурсов – 15 439

Книжный фонд – **12 489**

Учебники – **3 226**

Основной фонд (книги и брошюры) – **9 393**

а) справочная литература - **61**

б) программно - художественная литература – **9 332**

в) электронные издания - **126**

Оформлена подписка

на газеты:

1. "Природа Алтая"

на журналы:

1. "Мишутка"

9. Материально – техническая база

В МБОУ «Свердловская СОШ» имеется 13 оборудованных предметных учебных кабинетов, из них: информатики и ИКТ - 1; иностранного языка - 1; русского языка - 2; истории - 1; физики - 1; математики - 1; химии - 1; географии – 1; учебная мастерская – 1, начальных классов – 3.

В рамках модернизации образования в школу поступило учебно-лабораторное оборудование по географии, химии, физике, биологии (кабинеты)

Оснащённость учебных кабинетов компьютерным оборудованием (во всех кабинетах имеется мультимедийный проектор, ноутбук, экран) - 100%:

Таблица №15

Наименование кабинета	Имеющееся компьютерное оборудование
Математика	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, МФУ, акустическая система
География	АРМ (ноутбук, мультимедийный проектор, крепление для проектора, МФУ, акустическая система, экран, лампа для проектора, кабель

	соединительный, установочный диск)
Русский язык и литература №1	Ноутбук, мультимедийный проектор
Русский язык и литература №2	Ноутбук, мультимедийный проектор, МФУ, экран, акустическая система
Начальные классы №1	Ноутбук, принтер, экран, акустическая система
Начальные классы №2	АРМ (ноутбук, мультимедийный проектор, крепление для проектора, МФУ, акустическая система, экран, лампа для проектора, кабель соединительный, установочный диск)
Начальные классы №3	Ноутбук, мультимедийный проектор, МФУ, акустическая система, экран
Начальные классы №4	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустическая система
История	АРМ (ноутбук, мультимедийный проектор, крепление для проектора, МФУ, акустическая система, экран, лампа для проектора, кабель соединительный, установочный диск)
Физика	Ноутбук, мультимедийный проектор, принтер, экран
Биология, химия	АРМ (ноутбук, мультимедийный проектор, крепление для проектора, МФУ, акустическая система, экран, лампа для проектора, кабель соединительный, установочный диск), ПК
Информатика	Компьютеры – 3 шт., мультимедийный проектор, экран
Библиотека	Ноутбук – 2 шт., МФУ, экран, мультимедийный проектор
Учительская	Ноутбук, МФУ
Директор	Ноутбук, МФУ

Объекты спорта

В школе имеется спортзал, спортивная площадка;

- сектор для прыжков в длину;
- волейбольная площадка;
- футбольное поле.

10. Внутренняя система оценки качества образования

В ОО функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Свердловская СОШ» (утв. приказом директора № 49А от 30.06. 2016 года)

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Свердловская СОШ» осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов: предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9,11); метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); здоровье обучающихся (динамика); достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса: основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС); качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебнометодическое обеспечение); санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и общественное питание; психологический климат в образовательном учреждении; использование социальной сферы поселения; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов) общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения). (Приложение № 1,2).

3.2. Система мониторинга качества образования может быть представлена двумя частями базы данных: инвариантная часть (набор одинаковых для всех субъектов образовательного процесса по структуре, составу и методологии расчета показателей); вариативная часть (показатели, отражающие специфику образовательного процесса по предметам, направлениям воспитательно-образовательного процесса и сопутствующих процессов, дающие оценку выполнения отдельных задач, нововведений и их эффективность).

3.3. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей, общественности.

3.4. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне образовательной организации.

4. Принципы внутренней системы оценки качества образования
- 4.1. Программно-целевой подход в формировании системы оценки и управления качеством образования.
- 4.2. Доступность информации о состоянии качества образования в школе в целом и каждого учащегося школы.
- 4.3. Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости.
- 4.4. Научность в подходах к разработке диагностического инструментария и процессов оценки качества образования.
- 4.5. Гласность путем включения в систему общественной экспертизы всех участников образовательного процесса на всех этапах, открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей.
- 4.6. Преимущество за счет единства требований, предъявляемых на этапах начального, общего образования.
5. Составляющие внутренней системы оценки качества образования
- 5.1. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутришкольного мониторинга образовательных результатов; внутришкольной экспертизы качества образования, которая осуществляется на регулярной основе администрацией школы (внутренний аудит); внешней оценки образовательных результатов.
- 5.2. Методический совет педагогов школы по итогам оценки качества образования в школе на каждом этапе проводит экспертизу эффективности педагогических стратегий и технологий, направленных на совершенствование качества образования в школе, формулируют предложения в Программу развития школы по совершенствованию качества образования.
- 5.3. Администрация школы формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координируют работу педколлектива, деятельность которого связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования.
- 5.4. Управляющий совет заслушивает руководителя школы по реализации ВСОКО, даёт оценку деятельности руководителя и педагогов школы по достижению запланированных результатов в реализации Программы развития школы. Члены Совета могут непосредственно привлекаться для экспертизы качества образования

11. Иные документы предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного года

МБОУ «Свердловская СОШ» является победителем общероссийских рейтингов школьных сайтов.

Учащийся 2 класса, Захаров Иван, стал победителем регионального конкурса «Мы – твои друзья».

Учащиеся 2 класса, Захаров Иван и Евдокимова Ульяна, стали победителями международной природоведческой игры – конкурса «Астра».

Учащиеся школы стали победителями всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы Алтая».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Таблица №16

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 20/24,39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Участие в ГИА не принимали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Участие в ГИА не принимали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по	не сдавали

	математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты	человек/% 0%

	о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 70 чел./76,08%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 49 чел./53,26%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 2 чел./2,17%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 21 чел./ 22,82%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 5 чел./5,43%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 7/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	человек/% 0

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 14
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 9 чел./64,28%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 9чел./64,28%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 5 чел./35,71%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 5чел./ 35,71%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 9чел./64,28

1.29.1	Высшая	человек/% 8 чел./57,14
1.29.2	Первая	человек/% 1 чел./7,14
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 6 чел./42,85
1.30.1	До 5 лет	человек/% 0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 9 чел./ 64,28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1 чел./7,14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4 чел./28,57
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 14/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	человек/% 14/100

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 165
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 82 чел./100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м 10,78

Структурное подразделение детский сад «Звёздочка»

Кадровое обеспечение

Общие данные о педагогическом коллективе

1. Численность педагогических работников -4 чел.
Из них женщин – 4 чел., мужчин – 0 чел., пенсионного возраста – 0 чел.
2. Молодые специалисты – 0 человек
3. Имеют высшее педагогическое образование – 1 чел.
4. Имеют среднее профессиональное образование – 3 чел.
5. Обучаются заочно в ВУЗах – 0 чел.
6. Имеют 1 квалификационную категорию –2 чел.;
 высшую – 0 чел.;
 соответствие занимаемой должности – 1 чел.
 не имеет квалификационной категории – 1 чел.
7. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы
Которых составляет:
 - до 10 лет – 1 чел.
 - до 15 лет – 2 чел.
8. Численность педагогических работников в возрасте до 35 лет – 1 чел.
9. Численность педагогических работников в возрасте от 35 лет до 50 лет
 – 3 чел.
10. Сведения об учёной степени и наградах

Таблица №17

Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		0	0
Прошли курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	- по должности «руководитель», «менеджер»	0	0%
	- по должности «воспитатель»	4	100%
Имеют ученую степень		0	0
Имеют Почетные грамоты Министерства образования		0	0
Имеют звания «Почетный работник общего образования»		0	0
Имеют звания «Заслуженный учитель»		0	0

и др.			
-------	--	--	--

Вывод: коллектив детского сада стабильный, опытный. Профессиональный уровень воспитателей средний. Все проходят курсовую подготовку вовремя.

В структурном подразделении детский сад «Звёздочка» проводятся планомерные мероприятия в области кадрового обеспечения, а именно:

- создаются условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования воспитателей;
- прогнозируются будущие потребности в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, внешней среде и движения кадров;
- в 2021 году воспитателям необходимо продолжить работу по индивидуальным программам профессионального развития.

В структурном подразделении детский сад «Звёздочка» МБОУ «Свердловская СОШ» работают 2 группы:

- младшая дошкольная разновозрастная группа - 8 детей;
- старшая дошкольная разновозрастная группа - 18 детей.

Участие воспитанников в мероприятиях различных уровней в 2020 году

Таблица №18

Группа, кол-во участников	Уровень мероприятия (ДОО, муниципальный, региональный)	Название конкурса	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов - количество)	Ссылка на подтверждающий документ
2	Районный	«Осенний вернисаж»	Диплом 1 степени	Приказ №30 от 13.10.2020
2	ОО	Конкурс «Осенний вернисаж»	Диплом 1 степени	Приказ № 38 – од от 19.10.2020г
Коллективная работа	ОО	Конкурс «Осенний вернисаж»	1 место	29.09.2020г
Коллективная работа	Районный	Конкурс «Осенний вернисаж»	Грамота за участие	Приказ №30 от 13.10.2020

9	ОО	Конкурс «Зимняя сказка»	Грамота I место Грамоты II место Грамоты III место	Приказ № 49 – од от 20.12.2020г
1 чел	районный	Конкурс «Юный исследователь»	Диплом I место	Приказ №283 от 27.10.2020 г.
1	Международный	Конкурс « Час безопасности»	Диплом II место	№ СЖ15496840 от 18.06.2020
1	Всероссийский	Конкурс поделок «Удивительный мир животных»	Диплом I место	№РТОО-0054 от 09.11.2020
2	Международный	Дистанционная олимпиада « Эрудит III»	Диплом I место	№ ВВ-59017 № ВВ-58996 от 13.02.2020
1	Всероссийский	«Творчество и интеллект»	Диплом I место	№ ФС77 – 62416 от 01.11.2020г.
1	Всероссийский	Онлайн-олимпиада по окружающему миру	Диплом I степени	№ 13893 от 12.01.2020
2	Международный	Конкурс « Лига эрудитов»	Диплом I место Диплом III место	№ АВ-25600 № АВ-25566 от 18.01.2020
1	Международный	Дистанционная олимпиада «ЭрудитII»	Диплом II место	№ ВВ-4602 от 10.04.2020
Смешанная	Всероссийский	Конкурс для детей и молодёжи «Планета талантов»	3 место	№ RS 338 - 40366

Вывод: Продолжить работу в данном направлении. Принимать активное участие в конкурсах разных уровней.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

Таблица №19

№	Показатели	Единица измерения		
			2019	2020
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	31	26
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	31	26
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	7	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	24	18
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/ %		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/ %	31/100	26/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/ %	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/ %	0	0

		%		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/ %	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/ %	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/ %	31/100	26/100
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/ %	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2	
1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе:	человек	4	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/ %	1чел./25	1 чел./25
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ %	1чел./25	1 чел./25
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/ %	3 чел./75	3 чел./ 75
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ %	4чел./ 100	4чел./100

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ %	1/25	1/25
1.8.1	Высшая	Человек/ %	0	0
1.8.2	Первая	Человек/ %	2 чел./ 50%	2 чел./ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	Человек/ %	1 чел./ 25	1 чел./25
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/ %	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ %	0 чел./0	0 чел./0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ %	4чел/ 100	4чел./100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	Человек/ %	0	4чел/100

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	Человек/ %	0	4чел/ 100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	34/4	31/4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,87	5,34
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	61,2	61,2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Заключение

Нормативно-правовые документы (Устав, локальные акты школы) соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Структура школы соответствует функциональным задачам и Уставу. Существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». На основе анализа результатов государственной итоговой аттестации, проводимой в форме ОГЭ, ЕГЭ установлено соответствие качества подготовки учащихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Заключение экспертной группы по аккредитационной экспертизе образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Свердловская СОШ» свидетельствует, что содержание и качество подготовки обучающихся образовательного учреждения по образовательной программе начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту; свидетельствует, что содержание и качество подготовки обучающихся образовательного учреждения по образовательной программе основного общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту; свидетельствует, что содержание и качество подготовки обучающихся образовательного

учреждения по образовательной программе среднего общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Кадровое, учебно-методическое, информационное обеспечение, психолого-педагогические и материально-технические условия, инфраструктура школы соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту.